

Namn:





5., 6. & 7. kl., okt. -14

Gruppe:

(15 stk.)




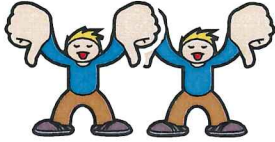
Spørjeundersøking til deg som er elev

I kva grad er du einig i desse påstandane? Set kryss i den ruta du meiner passar best.

betyr SVÆRT EINIG	betyr EINIG	betyr UEINIG	betyr SVÆRT UEINIG
			





1 (krit.1)

I starten av timar fortel læraren oss kva vi skal lære i denne timen

			
7	8		





2 (krit.1)

Det er vanleg at læraren i løpet av timen minnar oss om kva vi skal lære

			
7	7	1	




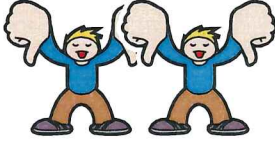
3 (krit.1)

I slutten av timen pleier læraren å sjekke om vi har lært noko av det vi skulle lære.

			
2	10	3	





4(krit. 2)

Når eg leverer inn arbeid eg har gjort i eit fag eller når eg leverer inn svar på ei prøve, pleier læraren etterpå å sei noko om kor godt arbeidet mitt er eller kor godt eg ligg an i forhold til læringsmåla i faget

			
7	8		





5(krit. 2)

Når eg får tilbake prøver eller innleveringar, pleier læraren å gi meg råd eller tips om korleis eg kan gjere det betre neste gong

			
9	5		




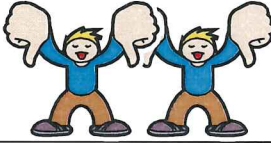
6(krit. 2)

Når eg får tilbake prøver eller innleveringar, pleier læraren å sei at eg har jobba godt eller at eg er ein grei elev

			
7	7	1	





7(krit. 3)

Læraren pleier å informere oss om læreplanmåla i faget og forklare kva dei går ut på, slik at vi alltid veit kva vi skal lære, kunne eller få til

			
8	6	1	





8(krit. 3)

Læraren pleier å forklara oss eller gi eksempel på korleis eit svært godt arbeid eller ein svært god prestasjon ser ut, slik at vi veit kva som skal til for å nå måla fullt ut

			
12	3		




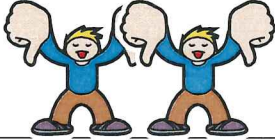
9(krit. 3)

Læraren pleier også å gi oss skriftlege forklaringar som viser oss forskjellen på ein god og ein mindre god prestasjon.

			
5	5	5	




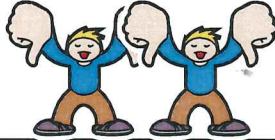
10(krit. 4)

Læraren pleier å skrive om fagmåla i læreplanen til enkle og forstålege læringsmål og fortel meg kva som skal til for å få god vurdering i faget

			
7	7	1	




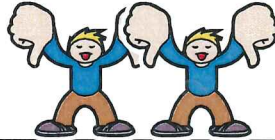
11(krit. 4)

Læraren pleier å fortelje oss kva ho/han ser etter og legg vekt på når ho/han gir oss vurdering i eit fag

			
7	6	2	





12(krit. 4)

Læraren pleier å fortelje meg korleis eg ligg an i forhold til måla i faget og kvifor ho/han meiner den vurderinga eg har fått, er rett.

			
6	8	1	





13(krit. 5)

Vi som elevar pleier å få øva oss i å vurdere egne arbeid eller prøver

			
10	5		





14(krit. 5)

Vi som elevar pleier å få øva oss i å vurdere arbeid medelevene våre har gjort

			
9	6		




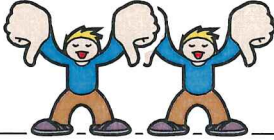
15(krit. 5)

Når vi vurderer egne eller klassekameratar sine arbeid, hjelper læreren oss til å finne ut kva vi skal sjå etter eller leggje vekt på.

			
8	7		




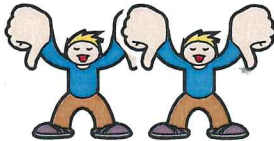
16(krit. 6)

Når eg får prøver eller oppgaver eg skal gjere, pleier læraren å oppmuntre meg til å pugge fakta og gjengi kva som står i læreboka

 3	 9	 3	
--	--	---	---




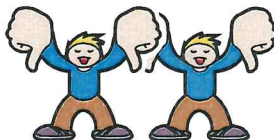
17(krit. 6)

Når eg får prøver eller oppgaver eg skal gjere, pleier læraren å oppmuntre meg til å vise at eg forstår kva det handlar om og kva som er viktig for meg å lære

 6	 9		
--	--	--	---

18(krit. 6)

I klassesamtalar og ved prøver pleier læraren også å gi oss "tenkjespørsmål" og oppmuntre oss til ikkje berre å gi rette svar men også seie kva vi sjølve meiner

 5	 10		
--	---	--	---