**Vurdering for læring**
(I høve til føreskriftene om individuell vurdering).

-skjema utarbeidd av DNS i London, delvis omsett til nynorsk og «adoptert» av ÅF☺

|  |  |
| --- | --- |
| **KRITERIUM**  | **KJENNETEIKN PÅ GOD PRAKSIS**  |
| **Elevane forstår kva dei skal lære og kva som er forventa av dei.** **Elevane får tilbakemeldingar som fortel dei om kvaliteten på arbeidet eller prestasjonen**.**Elevane får råd om korleis dei kan forbetre seg.** **Elevane skal være involvert i eige læringsarbeid ved mellom anna å vurdere eige arbeid og utvikling.** | * Elevane får tydelege og konkrete læringsmål i alle fag.
* Elevane får *Kjenneteikn på måloppnåing* og er kjend med kva som vert forventa av dei.
* Elevane får tilbakemeldingar på kvar dei står i høve til læringsmål
* Elevane får råd om kva dei bør gjere vidare (framovermelding) og kan justere sitt eige læringsløp undervegs.
* Eleven er involvert i eige læringsarbeid gjennom eigenvurdering.
 |
| **Lærarane arbeidar aktivt med vurdering i undervisninga.**  | * Læraren synleggjer læringsmål i alle fag.
* Læraren klargjer kriteriea for måloppnåing overfor elevane, og elevane vert vurderte etter desse.
* Lærerne gjev elevene fortløpande undervegsvurderingar munnleg og skriftleg, slik at eleven veit kva som kan forbetrast.
* Lærarne har ein plan for vurderingsarbeidet (herunder også halvårsvurdering)
 |
| **Foreldra får tilbakemelding som bidreg til å fremje eleven si læring.**  | * Foreldra veit kva som forventast av elevane for å oppnå læringsmåla.
* Det vert heldt lovpålagde foreldremøte og utviklingssamtalar.
* Vurdering og elevane si læring er tema i foreldresamarbeidet.
* Foreldra er kjende med vurderingsforskrifta og innhaldet i den.
 |
| **Skulen har eit system for å drive med vurdering for læring.**  | * Skulen har felles forståing for vurderingsomgrepet
* Lærarne får naudsynt opplæring i vurderingsarbeid, og det vert gjeve rom for erfaringsutveksling
* Skulen har ein felles mal og retningslinjer for innhald i elev – og utviklingssamtaler
* Skulen har eit system for kartlegging og oppfølging av denne
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIA** | **CHARACTERISTICS OF GOOD PRACTICE** |
| **Pupils understand what they are learning and what is expected of them.** **Students receive feedback that tells them about the quality of work or performance.** **Students get advice on how they can improve.** **Students should be involved in their own learning environments including assessing their own work and development.**  | • Pupils receive clear and specific learning goals in all subjects. • Pupils characteristics of achievement and are familiar with what is expected of them. • Pupils get feedback on where they stand in relation to the learning goals • Students get advice on what they should do next (forward message) and can adjust their own learning pathways along the way. • The student is involved in own learning through self-assessment.  |
| **Teachers work actively evaluating teaching** | * The teacher demonstrates learning outcomes in all subjects.
* The teacher clarifies the criteria for achievement towards pupils and students are assessed accordingly.
* Teachers give students ongoing assessments during the oral and written, so that the student knows what it can improve
* Teachers have a plan for assessment work (including half-year review)
 |
| **Parents receive feedback that helps to improve learning.**  |  • The parents know what is expected of students to achieve the learning objectives. • Held legal parent and meetings. • Assessment and Student Learning is the theme of parental cooperation. • Parents are familiar with the assessment regulations and contents. |
| **The school has a system conducting assessment for learning.** | * The school has a common understanding of the term assessment
* Teachers receive appropriate training in assessment work, and giving space for the exchange of experience
* The school has a common template and guidelines for the content of the student - and development discussions
* The school has a system for mapping and monitoring
 |

 ****

****

****

**Self-assessment enables pupils to ask and answer the question:**



 **“How is my learning going?”**

 







